

Projektin nimi:	Pääsykoepilotti NUVA
Projektin kesto:	2013 - 2014
Ohjelma ja toimenpidekokonaisuus:	VAKUVA 2 pilotointi ja jatkokehittäminen
Kohdealue, kohderyhmä:	Opiskelijaksi hakeutuville
Rahoitus:	Opetushallitus
Hallinnoiva organisaatio:	Kanneljärven Opisto
Yhteistyötahot:	Keski-Suomen Kansanopisto Pohjois-Satakunnan Kansanopisto
Projektin yhteyshenkilö:	Riittamaija Pulli 044-3578133 riittamaija.pulli@kanelopisto.fi

Projektin tavoite

Hankkeen tavoitteena on kehittää toimiva ja selkeä opiskelijavalinnan toimintamalli, joka palvelee sekä oppilaitosten tarpeita että erityisesti nuorten hakijoiden kasvu- ja kehitysprosessia. Pääsy- ja soveltuvuuskokeessa mitataan keskeisiä koulutuksessa ja tulevassa työssä eduksi olevia valmiuksia, jotka tukevat soveltuvienhakijoiden pääsyä valintaryhmän koulutukseen. Pääsy- ja soveltuvuuskokeessa mitataan asioita, jotka antavat lisäarvoa perusopetuksen päättötodistuksen rinnalla, mutta ei niitä asioita, joita koulutuksessa on tarkoitus oppia. Hankkeen lähtökohtana on se, että halutaan kehittää menetelmiä ja pääsykoetehtäviä joilla voidaan kartoittaa ja arvioida opiskelijan valmiuksia, soveltuvuutta ja osaamista laajemmin kuin mikä on mahdollista tavanomaisessa valintahaastattelussa tai yksilökeskustelussa. Hankkeen aikana kehitetään ja testataan mittausten menetelmiä, testataan menetelmiä etukäteen ennen varsinaista pääsykoetta oman oppilaitoksen opiskelijoilla. Pääsykoetehtäviä kehitetään ja testataan oppilaitosten sisällä olevien opiskelijoiden kanssa niin, että suhteutetaan uusia mittareita opiskelijan edellisessä valintakokeessa tekemiin tehtäviin ja suhteutetaan mittaustuloksia myös opiskelijoiden opinnoissa menestymiseen. Kehittämishankkeen aikana ja lopussa mittareita arvioidaan eri menetelmin. Pääsykoe on viimeinen ohjaamisen tilanne, missä opiskelija voi verrata odotuksiaan koulutukseen nähden. Hankkeen tavoitteena on saada oikea opiskelija ja oppilaitos kohtaamaan toisensa. Hyvin tehty soveltuvuusarviointi on kaikkien osapuolten etu. Opiskelija voi hyvin, kun hän on opiskelemassa ammattiin ja työelämään, jonka osaamisen hän voi saavuttaa ja joka antaa tarpeeksi haasteita. Oppilaitoksen tärkein voimavara on motivoituneet opiskelijat ja osaava henkilöstö. Pääsykokeen tavoitteena on olla ohjaava, missä opiskelija voi vielä pohtia oman elämäntilanteensa sopivuutta opiskelun aloittamiseen ja verrata omia odotuksiaan koulutuksen järjestäjän tarjontaan ja toimintaan. Pääsykokeissa halutaan toiminnallisten menetelmien keinoin osallistaa hakija kokeilemaan tulevaisuuden tulevaisuuden työssään tarvittavien valmiuksia. Oppilaitoksessa huomioidaan nuoren opiskelijan kasvu- ja kehitysprosessi ja pääsy- ja soveltuvuuskokeiden tavoitteena on soveltaa kehittävä arviointia hänen toiminnastaan.